

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

整體提升閱讀素養教學實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 能夠認識第一學習階段/第二學習階段/第三學習階段常用之閱讀理解教學策略。
- (二) 能夠結結合第一學習階段/第二學習階段/第三學習階段文本應用閱讀理解教學策略進行教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣國小國語文輔導團(苗栗縣東興國民小學)

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 3 月 29 日(三)、112 年 5 月 24 日(三)
- (二) 實體研習地點：苗栗縣立圖書館四樓講演中心(苗栗市自治路 50 號)

五、參加對象

- (一) 對閱讀理解策略教學有興趣想增能之教師
- (二) 國小國語文領域輔導團員

六、研習內容

場次	日期/時間	內容	講師(外聘)
1	112 年 3 月 29 日 (三)	閱讀國際評比對教學的啟發轉化成實際教學策略的方法	讀寫協會 陳欣希老師
2	112 年 5 月 24 日 (三)	閱讀理解策略 如何問好問題——從教師提問到學生自問自答	讀寫協會 陳欣希老師

研習課程表

日期	如研習內容 1-4 場次		
時間	內容	講師/助教	備註
09:00~9:10	報到	東興國小團隊	
9:10~10:00	閱讀素養策略	陳欣希講師	
10:10~11:00	閱讀素養課-低中高年級閱讀策略實作與共備	陳欣希講師	
11:10~12:00	閱讀素養課-低中高年級閱讀策略實作與共備	陳欣希講師	
12:00~13:30	午餐及休息		
13:30~14:20	閱讀素養課-低中高年級閱讀策略實作與共備	陳欣希講師	
14:30~15:20	閱讀素養課-低中高年級閱讀策略實作與共備		
15:30~16:00	綜合座談	國小國語文輔導團 召集人陳亭儒校長	
賦歸			

七、預期成效與評估

- (一)教師能認識任教年段常用之閱讀理解教學策略。
- (二)教師能結結今年級適用文本應用閱讀理解教學策略進行教學。